



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zintegrowane systemy zarządzania [N1Bud1>ZSZ]

Przedmiot

Kierunek studiów
Budownictwo

Rok/Semestr
3/5

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
10

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
10

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Agnieszka Dziadosz
agnieszka.dziadosz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Znajomość struktury procesu inwestycyjnego w budownictwie, podstawowych jego uczestników oraz podstaw kalkulacji kosztów w budownictwie.

Cel przedmiotu

WIEDZA: Podstawowa wiedza z zakresu efektywności inwestycji budowlanych. Znajomość struktury procesu inwestycyjnego w budownictwie i zasad kalkulacji jego kosztów. Znajomość zasad i statycznych metod oceny projektów inwestycyjnych. **UMIEJĘTNOŚCI:** Umiejętność uzyskiwania informacji z literatury oraz umiejętność samokształcenia się. Umiejętność do formułowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych metodami analitycznymi. **KOMPETENCJE SPOŁECZNE:** Świadomość potrzeby pogłębiania wiedzy w celu nabycia umiejętności rozwiązywania złożonych problemów decyzyjnych. Świadomość znaczenia zagadnień ekonomicznych w budownictwie na tle całokształtu wiedzy inżynierskiej. Umiejętność pracy samodzielnej i współpracy w zespole nad wyznaczonymi zadaniami.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student potrafi sporządzić wstępną analizę ekonomiczną działalności przedsiębiorstwa budowlanego,

stosując odpowiednie narzędzia

Student potrafi przeprowadzić ocenę efektywności ekonomicznej nieskomplikowanego przedsięwzięcia inwestycyjnego przy użyciu kilku metod oraz przedstawić czytelnie wnioski z analizy

Umiejętności:

Student rozumie zasady gospodarki finansowej przedsiębiorstwa budowlanego

Student zna statyczne i wybrane dynamiczne metody oceny efektywności ekonomicznej przedsięwzięć budowlanych i obszary ich praktycznych zastosowań

Kompetencje społeczne:

Student potrafi formułować i prezentować wynik przeprowadzonej samodzielnie analizy ekonomicznej

Student nabywa umiejętności pracy w zespole

Student ma świadomość znaczenia wiedzy o podstawowych narzędziach ekonomicznych w działalności zawodowej w budownictwie

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady: egzamin pisemny w terminie podanym na początku semestru, zaliczenie pozytywne na podstawie udzielenia 60% pozytywnych odpowiedzi.

Ćwiczenia projektowe: opracowanie i obrona indywidualna wykonanego projektu

Treści programowe

Wykład: Specyfika przedsiębiorstwa budowlanego i przedsięwzięcia budowlanego, w tym wpływ braku powtarzalności inwestycji budowlanej na analizę finansową. Znaczenie efektywności jako rentowności inwestycji budowlanej. Omówienie pojęć związanych z analizą w tym pojęcie rentowności, efektywności, sparwności, skuteczności, prognozy rentowności i jego interpretacja (w tym interpretacja graficzna wartościowego i ilościowego prognozy rentowności), rentowność kapitału, rentowność majątku, rentowność sprzedaży. Podstawowe miary statyczne wykorzystywane do wstępnej oceny przedsięwzięcia inwestycyjnego. Struktura kapitału i sposoby finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych oraz ich wpływ na wyniki finansowe. Wykorzystanie wybranych metod dynamicznych przy ocenie przedsięwzięcia budowlanego. Analiza przepływów finansowych oraz znaczenie doboru podstawowych parametrów jak: horyzont czasowy oraz stopa dyskonta. Wstęp do tworzenia biznes planów dla nowych przedsięwzięć inwestycyjnych.

Projekty: Wprowadzenie do metod oceny efektywności inwestycji. Wstępna charakterystyka wybranych metod (metoda prostego i zdyskontowanego okresu zwrotu, metoda oparta na NPV, metoda oparta na indeksie rentowności, metoda oparta na wewnętrznej stopie zwrotu, wskaźnik zyskowności, efekt dźwigni finansowej). Analiza przypadku związanego z analizą efektywności budowlanego przedsięwzięcia inwestycyjnego.

Metody dydaktyczne

1. Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy
2. Ćwiczenia projektowe: prezentacja zakresu projektu ilustrowana krótkimi przykładami oraz wykonanie projektu podanego przez prowadzącego - ćwiczenie praktyczne

Literatura

Podstawowa:

1. Samuelson W.F, Marks S. G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009
2. Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013
2. Duraj J., Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2004
3. Paczuła C., Rachunkowość przedsiębiorstwa budowlano-montażowego, PCB, Warszawa 2001
4. Gawron H., Metody oceny opłacalności inwestycji na rynku nieruchomości, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2011

Uzupełniająca:

1. Żywica R., Meszek W., Żywica A., Organizacja procesu inwestycyjnego, Wyd. PP, Poznań 2003
2. Skudlik M., Planowanie i ocena rentowności przedsięwzięcia, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013
3. Jakubczyk J., Metody oceny projektu gospodarczego, PWN, Warszawa 2008

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00